****

**Содержание**

**Уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**I Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

**II Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Уровень дошкольного образования**

**I Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Оценка кадрового обеспечения
4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
5. Оценка материально-технической базы

**II Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Уровень начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**I.Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ ПСОШ №2) |
| Директор | Марков Алексей Алексеевич |
| Адрес организации | 347570, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Песчанокопское, ул. Народная, 104 а |
| Телефон, факс | 88637396904 |
| Адрес электронной почты | psch207@rambler.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Песчанокопский район» Ростовской области |
| Лицензия | серия 61 № 001688 регистрационный №2637 от 17 июля 2012 г**.,** срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 61-АИ № 763866 и серия выдано 10.12.2014г. |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов

2. МО учителей гуманитарного цикла

3. МО учителей естественно- математического цикла

4. МО учителей технологии, эстетического и физического циклов

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

2017- 2018 учебном году года в школе открыты 2 профильных класса (социально-гуманитарный профиль - 10, 11 классы).

Профильные предметы: русский язык, обществознание, право.

Реализация профильного обучения позволяет:

* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10, 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента

Учебный план для 10, 11 классов разработан с учетом запросов обучающихся и их родителей

**Воспитательная работа**

В 2017 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В 2017 году школа продолжала реализацию программы воспитания и социализации учащихся. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной деятельности, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

***Структура школьной целевой комплексной воспитательной программы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление воспитательной работы*** | ***Программа*** |
| Экологическое | «Живая планета» |
| Гражданско-патриотическое, правовое,  нравственное | «Человек. Гражданин. Патриот» |
| Учебно-познавательное | «Интеллект»» |
| Художественно-эстетическое | «Возрождение» |
| Спортивно-оздоровительное | «Радуга здоровья» |
| Трудовое, профориентация | Программа профессионального самоопределения учащихся «Своими руками» |
| Программа по профилактике. | «Мой выбор» |
| Развитие самоуправления | Программа развития школьного самоуправления |
| Дополнительное образование | «Успех» |
| Работа с родителями | «Семья» |

**Экологическое направление** деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «***Живая планета***», целью которой является формирование экологического мировоззрения на основе передачи знаний о взаимосвязях природы. Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых.

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся.

В 2017 году в школе функционировали 3 ученических объединения эколого-биологической направленности: «Мы - юннаты», «Юный эколог», «Я - исследователь», в которых занимались 85 учащихся школы.

Проведены операция «Скворечник», трудовая акция по благоустройству школьного двора, социальный проект «Детская площадка», акция «Зеленый уголок», акция «Первоцветы».

праздник «Золотая волшебница осень», экологические поход «Золотая осень».

Проведение мероприятий, предусматривающих пропаганду бережного отношения к природе Донского края:

* Единый экологический день10 октября
* Конкурс  рисунков «Берегите природу»
* Школьная фотовыставка: «Как прекрасна родная земля»
* Оформление информационных стендов.

**Гражданско-патриотическое направление** деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы **«Человек. Гражданин. Патриот»**, целью которой является формированиеличности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В школе было проведено большое количество мероприятий посвященных 72 годовщине Великой Победы русского народа в ВОВ.

В феврале проводился месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество». Все учащиеся нашей школы приняли участие в районной акции «Георгиевская ленточка».

В рамках «Неделя памяти» были проведены: Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны); Операция «С Днём Победы!» (поздравления с праздником ветеранов ВОВ); «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории; Конкурс рисунков: «Этих дней не смолкнет слава»; Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной». Встречи с ветеранами войны. Концерт для ветеранов войны.

Основные ключевые дела по программе«Человек. Гражданин. Патриот».

|  |  |
| --- | --- |
| №п | Мероприятия |
| 1 | День освобождения села от немецко-фашистских захватчиков. |
| 2 | Соревнования «Сильные, смелые, ловкие» |
| 3 | «Есть такая профессия - защищать Родину» |
| 4 | Внеклассное мероприятие ко Дню защитника Отечества |
| 5 | Экскурсии по селу « Памятники нашего села, рассказывающие о военных событиях» |
| 6 | «Славные защитники Родины», встречи с участниками Афганской войны. |
| 7 | Спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества. «Турнир будущих защитников Отечества» |
| 8 | «Вы в битве Родину спасли» литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню освобождения села Песчанокопского |
| 9 | Посещение историко-краеведческого музея |
| 10 | Мероприятие «Афганистан – наша память, боль и гордость» |
| 11 | Беседа «Дыша одним дыханьем с Ленинградом» |
| 12 | Спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни!» |
| 13 | «А ну-ка, парни!» |
| 14 | Конкурс чтецов, посвящённый Дню Защитника Отечества |
| 15 | Участие в военно-спортивной игре «Орленок» |
| 16 | «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству  памятников военной истории. |
| 17 | Концерт для ветеранов войны к празднованию Дня Победы |

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию,**которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Основные направления:

Содержание общешкольных дел было направлено на само­реализацию учащихся, развитие творческих способностей, форми­рование общечеловеческих ценностей.

Основные ключевые дела, проведенные в 2017 году по программе «Возрождение».

1. День учителя

2. День пожилых людей (1 октября)

3. Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню учителя

4. «Осенины»

5. «Осенний Бал»

6. Изготовление кормушек для птиц

7. День Матери

8. Фотовыставка «Любимые мамы»

9. КТД «Новогодний Бал старшеклассников»

10.Праздник «Рождественские посиделки»

11.Праздник «Масленица»

12.День святого Валентина

13.Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества

14.Праздник «Я славлю мамину улыбку»

15. Конкурсная программа «Русская красавица»

16.Вечер для старшеклассников «Мисс очарование»

17. Фестиваль художественной самодеятельности «Мир начинается с детства»

18. Конкурс чтецов «Живая классика»

19. Выставка экологических плакатов и рисунков на тему: «Мы в ответе за нашу планету»

20. Праздник последнего звонка

21. День семьи: Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья!».

22. Последний звонок

23. Выпускной вечер.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится развитие системы дополнительно образования учащихся.

МБОУ ПСОШ №2 реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направленность | Название объединения |
| 1 | Физкультурно-спортивная | «Атлет» |
| 2 | Художественно-эстетическая | «Солнышко» |
| «Теория и практика монтажа» |
| «Веселые нотки» |
| «Волшебная кисточка» |
| 3 | Военно-патриотическая | «Юный патриот» |
| 4 | Эколого-биологическая | «Юный эколог» |
| 5 | Социальное | «Юный инспектор дорожного движения» |
| ЮДП |

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Количество учащихся, занятых в данном учреждении | % охвата от общего количества учащихся |
| ДЮСШ | 37 | 14,8 |
| ЦВР | 59 | 23,6 |
| ДШИ | 21 | 8,4 |
| МБОУ ПСОШ №2 | 180 | 65 |
| Внеурочная деятельность в начальной школе | 101 | 40,4 |

**Спортивно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы **«Радуга здоровья»,** целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В 2017 году школьники приняли участие в 30 школьных и районных соревнованиях (соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, по стрельбе, по плаванию, легкоатлетический кросс, президентские состязания, олимпийское образование молодежи Дона; кросс, посвященный Дню Победы, соревнования по легкой атлетике и т.д.).

Реализация программы «Здоровье» предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с работниками ЦРБ и медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы(«Профилактика ОРВИ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.), встречи с педиатром, наркологом и гинекологом. В прошедшем году была проведена большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работники ГИБДД проводили профилактические беседы с учащимися и содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма. В 2017 году в МБОУ ПСОШ №2 проведены 2 месячника по профилактике ДДТТ «Безопасный путь в школу» и операция «Внимание-дети!». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «ЮИД», которые приняли участие всмотре-конкурсе отрядов ЮИД «Безопасный путь в школу», в районном конкурсе «Безопасное колесо». Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество с ДЮСШ.

**Профилактическая** деятельность школы осуществляется в ходе реализации программы **«Мой выбор»,** целью которой являетсякомплексное решение проблем профилактики ДДТТ, противопожарной безопасности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, профилактика правонарушений.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья.

Тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух»

Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Общешкольный День профилактики для учащихся 1-11 классов.

Единый День профилактики   с участием представителей сельского поселения, ГИБДД и ЦРБ.

Декада правовых знаний, в рамках которой проведены уроки «Права человека», общешкольный классный час «Основной закон государства», операция «Подросток», тематические классные часы «Я – гражданин России», интеллектуальные игры, заочные викторины, интеллектуальные марафоны, конкурсы по правовой тематике.

**4. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015  учебный год | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 243 | 254 | 284 | 303 |
| – начальная школа | 102 | 98 | 127 | 127 |
| – основная школа | 109 | 117 | 122 | 147 |
| – средняя школа | 32 | 39 | 35 | 39 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |  |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 3 | 2 | 1 | – |
| – средней школе | 2 | 0 | 3 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | | Успевают | | Не успевают | | на 5 | % | на 4-5 | % | КО% |
| Обуч. | Аттест. | кол-во | % | кол-во | % |
| **127** | **98** | **98** | **100** | **0** | **0** | **13** | **13** | **33** | **34** | **47** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2016 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2016 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | | Успевают | | Не успевают | | на 5 | % | на 4-5 | % | КО% |
| Обуч. | Аттест. | кол-во | % | кол-во | % |
| **147** | **147** | **142** | **97** | **5** | **3** | **9** | **6** | **41** | **28** | **34** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2016 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2016 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | | Успевают | | Не успевают | | на 5 | % | на 4-5 | % | КО% |
| Обуч. | Аттест. | кол-во | % | кол-во | % |
| 39 | 39 | 39 | 100 | 0 |  | 1 | 2 | 16 | 41 | 42 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 9% процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2016 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во** | **Средний балл по школе** | | | | | | |
| **Русск.яз** | **Матем** | **Биология** | **Физика** | **Обществ** | **Истор.** | **Хим** |
| 2015 | 12 | 65 | 58 | - | 43 | 63 | 67 | - |
| 2016 | 17 | 66 | 41 | 48 | 46 | 53 | - | 48 |
| 2017 | **16** | **70** | **60** | **63** | **54** | **72** | **60** | **68** |

В 2017 году результаты ЕГЭ средний балл по всем предметам выше по сравнению с 2016 годом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 19 | 2 | 12 | 5 |
| Русский язык | 19 | 2 | 9 | 8 |
| Физика | 4 | 0 | 4 | 0 |
| География | 8 | 4 | 2 | 2 |
| Химия | 6 | 5 | 1 | 0 |
| Биология | 12 | 4 | 5 | 3 |

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2016 годом.

**5. Востребованность выпускников**

**Средняя школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** |  | **ВУЗы** | **ССУЗы** | **Работают** | **Армия** |
| 2014 – 2015 | 12 | 9 | 3 |  |  |
| 2015 - 2016 | 17 | 6 | 10 | 1 |  |
| 2016 – 2017 | 15 | 6 | 8 |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| 2015 | 20 | 13 | 1 | 6 |
| 2016 | 24 | 11 |  | 13 |
| 2017 | 21 | 14 |  | 7 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

**7. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в школе осуществляют 27 педагогов.

Среди них:

**по образовательному уровню:**

- имеют высшее образование - 23 учитель ( 77%),

- имеют среднее-специальное образование - 4 учителя и 3 воспитателя (23%);

**по стажу работы:**

- до 5 лет - 5 учителя (16%),

- от 5 до 10 лет -2 учителя (6%),

- от 10 до 20 лет - 4 учителя и 1 воспитатель (14%),

- свыше 20 лет - 16 учителей и 2 воспитателя (64%);

**по возрасту:**

- до 25 лет -3 учителя (10%),

- 25 - 35 лет - 3 учителя (10%),

- 36 - 45 лет - 8 учителей (27%),

- 46-55 лет-9 учителей и 3 воспитателя (40%),

- старше 55 лет - 4 учителя (13%).

Имеют высшую квалификационную категорию - 9 учителей (30 %).

Имеют I квалификационную категорию - 9 учителей и 1 воспитатель(33%).

Без категории - 9 учителей и 2 воспитателя (37%)

**Имеют поощрения:**

- знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации" - 2 педагога;

- Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации - 4 педагога;

- медаль "За доблестный труд на благо Донского края" - 1 педагог;

- Почётная грамота Законодательного собрания Ростовской области - 1 педагог;

- Благодарность Законодательного собрания Ростовской области - 2 педагога;

- Почётная грамота Министерства образования Ростовской области - 4 педагога;

- Грамота Отдела образования Администрации Песчанокопского района - 9 педагогов;

- Грамота Администрации сельского поселения - 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2017 года книжный фонд библиотеки составляет  8913 эк­земпляров, в том числе  7308 экземпляра учебников, художественной литературы 1435 экземпляров, справочной 170 экземпляров.

 Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 350 чел.

Из них:

учащиеся начальной школы - 127,

учащиеся средней школы - 147,

учащиеся старшей школы - 29,

сотрудники школы – 36,

прочие -11.

Обеспеченность учебниками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образоваия |
| 100% | 100% | 100% |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой

В школе 44 компьютера, из них 17 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 8 мультимедийных установок.

* кабинет биологии (компьютер, проектор, экран, предметные таблицы, учебно-лабораторное оборудование, муляжи, гербарии);
* компьютерный класс (11 компьютеров, интерактивная доска);
* спортивный зал (стенки гимнастические, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, маты гимнастические, коврики гимнастические бревно гимнастическое, брусья гимнастические, канат для лазанья, канат для перетягивания, маты гимнастические, стойка для прыжков в высоту, кардиотренажёр, боди-бар)
* спортивная площадка:(брусья гимнастические мужские на станине, брусья гимнастические женские на станине, бревно гимнастическое напольное тренировочное, стенка гимнастическая тренажёр, ворота для мини-футбола, стойка баскетбольная со щитом, стойка волейбольная, скамья для пресса, скамья для пресса наклонная, тренажёр для мышц спины, стол теннисный, стойка для прыжков в высоту, турник разноуровневый, рукоход прямой).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 303 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 127 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 127 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 39 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 113 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл (отметка) | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл (отметка) | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 60 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (19%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 194 (64%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 63 (21%) |
| − международного уровня | 13 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 27 |
| − высшим педагогическим образованием | 23 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 9 (33%) |
| − первой | 10 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 5 (16%) |
| − больше 20 лет | 18 (64%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 25 лет | 3 (10%) |
| − от 55 лет | 4 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (99%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 303 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,3 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Уровень дошкольного образования МБОУ ПСОШ №2**

**I.Аналитическая часть**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

**1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На уровне дошкольного образования 46 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* вторая-младшая группа-23 ребенка;
* старшая-подготовительная-23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2017 года педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

**Воспитательная работа**

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 38 | 85% |
| Неполная с матерью | 8 | 15% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 8 | 41% |
| Два ребенка | 18 | 44% |
| Три ребенка и более | 20 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

**Дополнительное образование**

В 2017 году на уровне дошкольного образования работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки»

2) социально-педагогическое: кружок краеведени

**2.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**3.Оценка кадрового обеспечения**

Укомплектованность педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив насчитывает 3 специалиста Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 15/1;
* воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

* первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2017 году педагоги посетили:

* Районный семинар в МБДОУ детский сад№ 200 «Золушка» «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника.
* Муниципальная Родительская конференция, проводимая в рамках сотрудничества с МБЮУ ДО Центром внешкольной работы и реализации плана областной инновационной площадки.
* Семинар Н.Н.Ефименко «Новые подходы к физическому развитию дошкольников по ФГОС ДО.
* Научно-практический семинар «Планирование и проектирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования»
* Авторский семинар И.А.Лыковой «Проектирование образовательной области»Художественно-эстетическое развитие»в условияхреализации ФГОС ДО»
* Всероссийский научно-практический семинар Кабардинка «Современное дошкольное образование: инновационные практики,программы и технологии»

На уровне дошкольного образования неполная укомплектованность кадрами. Вакансия-логопед. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

На уровне дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

На уровне дошкольного образования учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**5.Оценка материально-технической базы**

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На уровне дошкольного образования оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2

− методический кабинет – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды обучающихся учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 46 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 46 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 46 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 46 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 1(2%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 1 (2%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1(33%) |
| с высшей | 0 |
| первой | 1 (33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 |
| больше 30 лет | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 15/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре |  |
| учителя-логопеда |  |
| логопеда |  |
| учителя-дефектолога |  |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что на уровне дошкольного образования инфраструктура соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.