Рассмотрен Утверждаю

на заседании педсовета. Директор школы

Протокол №1 от 26.08.2016г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Марков

Приказ №159 от 26.08.2016г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПЕСЧАНОКОПСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

**2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ ПСОШ №2**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МБОУ ПСОШ №2 на 2016- 2017 учебный год составлен в 7 - 11 классах в соответствии с БУП – 2004 года.

В 1-6 классах в связи с введением с 01.09.2011года ФГОС нового поколения учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ Песчанокопской СОШ №2 разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ МОРО №271 от18.04.2016г

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

**Целевое назначение учебного плана:**

* создание условий для получения учащимися полного базового среднего образования;
* развитие творческих способностей учащихся за счёт базового (федерального и регионального) компонентов;
* формирование готовности к продолжению образования через сеть курсов по выбору.

Согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196, с 01.09.2010г. введён комбинированный режим работы школы:

* пятидневная учебная неделя для учащихся начальной школы;
* шестидневная учебная неделя для учащихся 5-9, 10-11 классов.

Учебный план предусматривает 3 уровня обучения:

* I –й уровень-1-4 классы
* II –й уровень-5-9 классы
* III- й уровень-10-11 классы

Срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования составляет 4 года.

Продолжительность учебного года для 1-го класса-33 учебных недели, для

2 – 4 классов - не менее 35 учебных недель.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13) число уроков в день:

* в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (динамическая пауза после 2-го урока проводится ежедневно в качестве экскурсий, игр на воздухе, танцев, минуток пения, рисования, имеет предметную направленность соответствующую предметным областям технология, физическая культура, окружающий мир, музыка, ИЗО);
* во второй четверти занятия проводятся по 4 урока (один раз в неделю – 5 уроков) согласно расписанию продолжительностью 35 минут;
* в 3-4 четвертях 4 урока по 45 мину (один раз в неделю – 5 уроков).

Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут.

Срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования (II-я ступень) составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года для 5- 8 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 учебные недели, без учёта итоговой аттестации.

Продолжительность урока - 45 минут.

Срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования (III-я ступень) составляет 2 года.

Продолжительность учебного года для 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для 11 классов - 34 учебные недели, без учёта итоговой аттестации

Учебный план состоит из предметов федерального, регионального и школьного компонентов.

Федеральный компонент (инвариантная часть) представлен образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура, технология. На каждой ступени в необходимом объёме сохраняется содержание предметных областей, которые являются обязательными для изучения. По образовательным областям они распределились следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I уровень | II уровень | III уровень |
| Филология | 42 | 48 | 18 |
| Математика | 16 | 28 | 8 |
| Естествознание | 8 | 18 | 6 |
| Обществознание |  | 22 | 14 |
| Искусство | 8 | 8 | 0 |
| Физическая культура | 12 | 16 | 8 |
| Технология | 4 | 7 | 0 |
| Всего | 90 | 147 | 54 |

В соответствии с реализуемыми образовательными программами часовое наполнение базового компонента увеличено за счёт часов вариативной части.

По образовательным областям обязательные занятия по выбору ОУ предоставлены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I уровень | II уровень | III уровень |
| Филология | 4 | 5 | 2 |
| Математика | - | 5 | 6 |
| Естествознание | - | 1 | 8 |
| Обществознание | - | 1 | 4 |
| Физическая культура | - | 4 | - |
| Технология | - | 3 | - |
| Искусство | - | 0 | - |
| Всего | 4 | 19 | 20 |

Часы вариативной части используются:

* для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
* для усиления профильных предметов(10,11 класс);
* для введения элективных курсов и курсов по выбору.

**Школьный компонент представлен следующими курсами по выбору учащихся:**

* «Азы работы на компьютере» - 7 класс;
* «Литература Дона» - 7 класс;

На уровне основного общего образования организованы элективные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов:

* пробные ( «Графика в Бесике-9 класс», «Технология создания веб-сайтов»-8 класс, «Физика в человеке»– 9 класс», «Избранные вопросы физики»-8 класс, «Решение качественных и расчетных задач по химии» 8 класс);
* ориентационные («Мой выбор» -8 класс, «Профессия и карьера-9 класс», «Основы медицинских знаний», «Все в корнях» -9 класс, «Я-дизайнер» - 9 класс, «Школа выживания- 8,9 класс», « Шьем сами» -8 класс, «Художественная обработка материалов» -8,9 классы.

Пробные (предметно-ориентированные) дают возможность апробировать разные предметные содержания, проверять готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

Ориентационные элективные курсы оказывают помощь уч-ся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении. Помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы. Помогают выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

На уровне среднего общего образования организованы элективные курсы профильного обучения:

* элективный курс повышенного уровня «Основы политологии»-10 класс. Курс решает задачи углубления и расширение знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план.
* элективный спецкурс «Актуальные вопросы обществознания» -11 класс, на котором изучаются темы, не входящие в обязательную программу.
* элективный спецкурс «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 10,11 классы, курс готовит выпускников к написанию сочинения – допуска к ЕГЭ и сдаче ЕГЭ по русскому языку.
* «Решение уравнений и неравенств параметрами»-10 класс, «Математика в сложных задачах»-11 класс. Курс решает задачи углубления и расширение знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент с учетом специфики школьного обучения, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки для учащихся.

**Уровень начального общего образования**

В 1-4-х классах в связи с введением с 01.09.2011года ФГОС нового поколения учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 4-х классах обучение будет проводиться по учебнику «Окружающий мир» под редакцией Вахрушева, в 1-3-х классах - по учебнику «Окружающий мир» под редакцией Плешакова.

Со 2-го класса в школе введено изучение иностранного языка (2 часа в неделю). Обучение проводится по учебнику "Английский язык" под редакцией Кузовлева В.П.,

В 3-х– 4-хклассах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» введён курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

На основании Письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ в 4-х классах введён учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме одного часа. По выбору учащихся и их родителей в 4 классе изучается модуль «Светская этика» Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4-го класса уменьшается на один час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и отдана усиление предмета русский язык.

В связи с введением в общеобразовательном учреждении ФГОС НОО организована внеурочная деятельность в 1-4 классах (за рамками учебного плана).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, отрядов, клубов и т.д.

**Уровень основного общего образования**

В 2015-2016 учебном году был введен ФГОС ООО. Основываясь на приоритеты в содержании и организации образовательного процесса, школа выбрала второй вариант примерного недельного учебного плана. В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», который изучался на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Оставшиеся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений были взяты на математику, историю, литературу (усиление предмета), ОБЖ.

В школе с 1 сентября 2016-2017 учебного года открывается казачий класс на базе пятого класса (по согласию родителей) с целью реализации этнокультурного образования (Приказ № 966 от 29.12.2015 года Министерства общего и профессионального образования Ростовской области) через интеграцию этнокультурного компонента (модуля) в содержание традиционных предметов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Модуль** |
| Русский язык | «Донские говоры» |
| Литература | «Литература Дона» |
| История | «История родного края»  «Казачество в истории России» |
| Обществознание | «Законы казачества» |
| География | «Природно-климатические особенности родного края |
| Биология | «Животный и растительный мир Донского края» |
| ИЗО | «Декоративное искусство казачьего быта» |
| Технология | «Донские народные промыслы»  «История народного костюма казаков» |
| Музыка | «Мелодии Тихого Дона» |
| Физическая культура | «Традиционные казачьи виды спорта» |

- через внеурочную деятельность (Клуб «Казачок», «Основы православной культуры», мастерская «Бабушкин сундучок», изостудия «Донская палитра», музыкальная студия «Донская капель» и др.)

В 6 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений были взяты на математику, биологию (усиление предмета), ОБЖ, информатику( с целью повышения компьютерной грамотности).

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения реализована во внеурочной деятельности.

Учебный план 7-9 составленв соответствии с БУП - 2004 года.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6-м классам.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» введён из часов компонента ОУ в 7-х, 9-ом классах (1 час в неделю) и изучается как самостоятельный учебный предмет. В 8-ом классе предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в федеральный компонент.

В 7,8,9-х классах образовательным учреждением из вариативной части отдано по 1 часу на усиление предмета русский язык, в 7 классе 1 час на алгебру.

Компонент образовательного учреждения предусматривает часы для расширения содержания образования краеведческой направленности (история - 1 час в 9-ом классе).

В 9-ом классе на базовом уровне в соответствии с рекомендациями БУП -2004 года за счёт часов предмета «Технология» вводится 2 часа в неделю на изучение курса «Информатика и ИКТ».

В 8-9-х классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в объеме по 1 часу в неделю в рамках курса Искусство.

В 8-9-х классах введен предмет черчение. В 8 классе - 2 час, 9 классе -1 час в неделю (компонент ОУ).

В 9-ом классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

**Уровень среднего общего образования**

Учебный план III уровня на 2016-2017 учебный год составлен **в соответствии с БУП - 2004 года**.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2016- 2017 учебном году года в школе открыты 2 профильных класса (социально-гуманитарный профиль - 10, 11 классы).

Профильные предметы: русский язык, обществознание, право.

Реализация профильного обучения позволяет:

* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10, 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента

Учебный план для 10, 11 классов разработан с учетом запросов обучающихся и их родителей

Часы компонента ОУ использованы на усиление базовых учебных предметов: алгебра и начала анализа -1 час, география, физика –по 1 часу, информатика и ИКТ – 1час, биология, химия, экономика (1 час) – на усиления профильного курса по обществознанию. Это обусловлено необходимостью совершенствования и углубления знаний учащихся, обеспечение их качественной подготовки к ЕГЭ

Были определены формы и процедуры проведения промежуточной аттестации по учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам. Контрольные мероприятия для обучающихся 2-4-х классов проводятся в форме комплексной контрольной работы (в соответствии с требованием ФГОС НОО). Контрольные мероприятии для обучающихся 5-11-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку 5-7 – контрольный диктант, 8-контрольная работа с элементами ОГЭ, 9 класс – формат ОГЭ, 10,11 – формат ЕГЭ.

- по математике – 5-8 письменная контрольная работа, 9- формат ОГЭ, 10,11 – формат ЕГЭ.

- остальные предметы учебного плана – защита реферата, зачет, собеседование, тестирование, мониторинг, по билетам и другие.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса в учебном году решением педагогического совета (октябрь).

Контрольные мероприятия по итогам года проводятся в мае текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором Организации. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

В соответствии с периодом врабатываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

Требования к материалам для проведения контрольных мероприятий:

Материалы готовятся учителями-предметниками и утверждаются на предметных методических объединениях.

Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приложение1).

Учебный план МБОУ ПСОШ №2 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года, задает общие рамки реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования.

**Учебный план начальной школы /1 класс/**

**МБОУ ПСОШ №2 на 2016 -2017 учебный год**

**в рамках ФГОС начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** |  | |
|  | ***1. Обязательная часть*** | ***Количество часов*** | |
| **Филология** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| Иностранный язык | – | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | – | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **20** | |
|  | ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса***  Русский язык | 1 | |
|  | **ИТОГО:** | **1** | |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | |
| **Направления:** | Внеурочная деятельность | **1а(8 ч)** | **1б (8ч)** |
| **Духовно-нравственное** | Доноведение  Мир книг | 1 | 2 |
| **Социальное** | Кукольный театр  Страна мастеров  Школа вежливых наук | 2 | 1  2 |
| **Общеинтеллектуальное** | Занимательная математика | 2 |  |
| **Общекультурное** | Студия «Волшебный карандаш»  Вокальная студия «Музыкальная азбука» | 1 | 1  2 |
| **Спортивно - оздоровительное** | Шахматы | 1 |  |
|  | **Всего к финансированию**  **(5-дневная учебная неделя)** | **29** | |

**Учебный план начальной школы /2 класс/**

**МБОУ ПСОШ №2 на 2016 -2017 учебный год**

**в рамках ФГОС начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** |  |
|  | ***1. Обязательная часть*** | ***Количество часов*** |
| **Филология** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **22** |
|  | ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса***  Русский язык | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **23** |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **23** |
| **Направления:** | Внеурочная деятельность | **9** |
| **Духовно-нравственное** | «Доноведение» | 1 |
| **Социальное** | Волшебная сила слов  Школа вежливых наук | 2  1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Клуб любителей книги | 1 |
| **Общекультурное** | Студия «Волшебный карандаш»  Палитра детских голосов  Моделирование из бумаги | 1  1  1 |
| **Спортивно - оздоровительное** | Шахматы | 1 |
|  | **Всего к финансированию**  **(5-дневная учебная неделя)** | **32** |

**Учебный план начальной школы /3 класс/**

**МБОУ ПСОШ №2 на 2016 -2017 учебный год**

**в рамках ФГОС начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** |
|  | ***1. Обязательная часть*** | ***Количество часов*** |
| **Филология** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **22** |
|  | ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса***  Русский язык | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **23** |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **23** |
| **Направления:** | Внеурочная деятельность | **7** |
| **Общеинтеллектуальное** | Клуб любителей книги | 1 |
| **Общекультурное** | Студия «Волшебный карандаш»  Кружок «Моделирование из бумаги»  Вокальная студия «Веселые нотки» | 1  2  1 |
| **Спортивно - оздоровительное** | Шахмат  Разговор о здоровое питании | 1  1 |
|  | **Всего к финансированию**  **(5-дневная учебная неделя)** | **30** |

**Учебный план начальной школы /4 класс/**

**МБОУ ПСОШ №2 на 2016 -2017 учебный год**

**в рамках ФГОС начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | |
|  | ***1. Обязательная часть*** | ***Количество часов*** | |
| **Филология** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 3 | |
| Иностранный язык | 2 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **22** | |
|  | ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | 1 | |
|  | **ИТОГО:** | **23** | |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **23** | |
| **Направления:** | Внеурочная деятельность | 4»а» 7ч 4 «б» 6ч | |
| **Социальное** | Отряд «Юннаты»  Страна мастеров  Моделиолвание | 1  1  1 | 1  1  1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Клуб любителей книги | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | Студия «Волшебный карандаш»  Вокальная студия «Музыкальная шкатулка» | 1 | 1  1 |
| **Спортивно - оздоровительное** | Шахматы  Школа здорового питания | 1  1 | 1 |
|  | **Всего к финансированию**  **(5-дневная учебная неделя)** | **30/29** | |

**Учебный план основной школы /6 класс/ МБОУ ПСОШ №2**

**на 2016 - 2017 учебный год в рамках ФГОСООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю |
|  | ***Федеральный компонент*** |  |
| 1 | Русский язык | 6 |
| 2 | Литература | 3 |
| 3 | Иностранный язык | 3 |
| 4 | Математика | 5 |
| 5 | История | 2 |
| 6 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| 7 | География | 1 |
| 8 | Биология | 1 |
| 9 | Изобразительное искусство | 1 |
| 10 | Музыка | 1 |
| 11 | Технология | 2 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| 13 | Физическая культура | 3 |
|  | Итого: | **29** |
| ***Компонент ОУ: Обязательные занятия*** | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| Биология | | 1 |
| Информатика | | 1 |
| Математика | | 1 |
| ***Итого:*** | | **4** |
| ***Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:*** | | **33** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления:** | Внеурочная деятельность | **9** |
| **Духовно-нравственное** | Основы православной культуры  Юные краеведы | 1  1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Юные географы | 1 |
| **Общекультурное** | Мастерская «Бумажные фантазии»  Вокальная студия «Музыкальная шкатулка» | 1  1 |
| **Спортивно - оздоровительное** | Баскетбол  Формула правильного питания | 3  1 |
|  | **Всего к финансированию**  **(6-дневная учебная неделя)** | **42** |

**Учебный план основной школы /7 классы/ МБОУ ПСОШ №2**

**на 2016 - 2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю |
|  | ***Федеральный компонент*** |  |
| 1 | Русский язык | 4 |
| 2 | Литература | 2 |
| 3 | Иностранный язык | 3 |
| 4 | Математика:  Алгебра  Геометрия | 3  2 |
| 5 | История | 2 |
| 6 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| 7 | География | 2 |
| 8 | Физика | 2 |
| 9 | Биология | 2 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 |
| 11 | Музыка | 1 |
| 12 | Мировая художественная культура | - |
| 13 | Технология | 2 |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| 15 | Физическая культура | 3 |
|  | Итого: | **30** |
| ***Компонент ОУ: Обязательные занятия*** | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| Русский язык | | 1 |
| Алгебра | | 1 |
| ***Занятия по выбору ученика*** | |  |
| Информатика | | 1 |
| Литература | | 1 |
| ***Итого:*** | | **5** |
| ***Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:*** | | **35** |

**Учебный план основной школы /8 класс/ МБОУ ПСОШ №2**

**на 2016 - 2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю |
|  | ***Федеральный компонент*** |  |
| 1 | Русский язык | 3 |
| 2 | Литература | 2 |
| 3 | Иностранный язык | 3 |
| 4 | Математика:  Алгебра  Геометрия | 3  2 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1 |
| 6 | История | 2 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| 8 | География | 2 |
| 9 | Физика | 2 |
| 10 | Химия | 2 |
| 11 | Биология | 2 |
| 12 | Искусство | 1 |
| 13 | Технология | 1 |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 15 | Физическая культура | 3 |
|  | Итого: | **31** |
| ***Компонент ОУ: Обязательные занятия*** | | **3** |
| Русский язык | | 1 |
| Черчение | | 2 |
| ***Элективные курсы*** | | **2** |
| Психология «Мой выбор» (8 «а») | | 0,5 |
| Химия «Решение качественных и расчетных задач по химии» (8 «а») | |
| Физика «Избранные вопросы физики» (8 «а») | | 0,5 |
| Технология «Художественная обработка материалов» (8 «а») | |
| ОБЖ «Школа выживания» (8 «б») | | 0,5 |
| Химия «Решение качественных и расчетных задач по химии» (8 «б») | |
| Информатика «Технология создания Веб-сайтов» (8 «б») | | 0,5 |
| Технология «Шьем сами» (8 «б») | |
| **Всего** | | **5** |
| **Итого** | | **36** |

**Учебный план основной школы /9 класс/ МБОУ ПСОШ №2**

**на 2016 - 2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю |
|  | ***Федеральный компонент*** |  |
| 1. | Русский язык | 2 |
| 2. | Литература | 3 |
| 3. | Иностранный язык | 3 |
| 4 | Математика:  Алгебра  Геометрия | 3  2 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 2 |
| 6. | История | 2 |
| 7. | Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| 8. | География | 2 |
| 10. | Физика | 2 |
| 11. | Химия | 2 |
| 12. | Биология | 2 |
| 15. | Искусство | 1 |
| 17. | Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| 18. | Физическая культура | 3 |
|  | Итого: | **30** |
| ***Компонент ОУ: Обязательные занятия*** | | **4** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| Русский язык | | 1 |
| История | | 1 |
| Черчение | | 1 |
| ***Элективные курсы*** | | **2** |
| Технология - «Я – дизайнер»/Биология «Все в корнях» | | 0,5 |
| Биология – «Основы медицинских знаний»/Инф. «Графика в Бейсике» | | 0,5 |
| Психология – «Профессия и карьера»/Тех. «Худ. обр. материал.» | | 0,5 |
| ОБЖ – «Школа выживания»/Физика «Физика человека» | | 0,5 |
| **Всего** | | **6** |
| **Итого** | | **36** |

**Учебный план МБОУ ПСОШ №2**

**среднего (полного) общего образования**

**на 2016 - 2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**10 класс (социально – гуманитарный профиль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю |
| ***Обязательные учебные предметы на базовом уровне*** | |  |
| 1 | Литература | 3 |
| 2 | Иностранный язык | 3 |
| 3 | Математика:  Алгебра  Геометрия | 2  2 |
| 4 | История | 2 |
| 5 | Физика | 1 |
| 6 | Химия | 1 |
| 7 | Биология | 1 |
| 8 | ОБЖ | 1 |
| 9 | Физическая культура | 3 |
| Итого: | | **19** |
| ***Профильные учебные предметы*** | |  |
| 1 | Русский язык | 3 |
| 2 | Обществознание | 3 |
| 3 | Право | 2 |
| Итого | | **8** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | |  |
| 1 | Биология | 1 |
| 2 | Химия | 1 |
| 3 | Алгебра | 1 |
| 4 | Информатика и ИКТ | 1 |
| 5 | Физика | 1 |
| 6 | География | 1 |
| 7 | Экономика | 1 |
| Итого | | **7** |
| ***Элективные курсы*** | |  |
| 1 | Русский язык | 1 |
| 2 | Обществознание | 1 |
| 3 | Математика | 1 |
| ***Итого:*** | | **3** |
| ***Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:*** | | **37** |

**Учебный план МБОУ ПСОШ №2**

**среднего (полного) общего образования**

**на 2016 - 2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**11 класс (социально – гуманитарный профиль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю |
| ***Обязательные учебные предметы на базовом уровне*** | |  |
| 1 | Литература | 3 |
| 2 | Иностранный язык | 3 |
| 3 | Математика:  Алгебра  Геометрия | 2  2 |
| 4 | История | 2 |
| 5 | Физика | 1 |
| 6 | Химия | 1 |
| 7 | Биология | 1 |
| 8 | ОБЖ | 1 |
| 9 | Физическая культура | 3 |
| Итого: | | **19** |
| ***Профильные учебные предметы*** | |  |
| 1 | Русский язык | 3 |
| 2 | Обществознание | 3 |
| 3 | Право | 2 |
| Итого | | **8** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | |  |
| 1 | Биология | 1 |
| 2 | Химия | 1 |
| 3 | Алгебра | 1 |
| 4 | Информатика и ИКТ | 1 |
| 5 | Физика | 1 |
| 6 | География | 1 |
| 7 | Экономика | 1 |
| Итого | | **7** |
| ***Элективные курсы*** | |  |
| 1 | Русский язык | 1 |
| 2 | Обществознание | 1 |
| 3 | Математика | 1 |
| ***Итого:*** | | **3** |
| ***Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:*** | | **37** |

**Учебный план основной школы /5 класс/**

**МБОУ ПСОШ №2 на 2016 -2017 учебный год**

**в рамках ФГОС основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  |
|  | *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Алгебра | - |
| Геометрия | - |
| Информатика | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | - |
| География | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - |
| Химия | - |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Итого | | 27 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  *Литература*  *Математика*  *История*  *Обществознание*  *ОБЖ* | | 1  1  1  1  1  **5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления:** | Внеурочная деятельность | **8** |
| **Духовно-нравственное** | Клуб «Казачок»  Основы православной культуры | 1  1 |
| **Социальное** | Мастерская «Бабушкин сундучок»  Юннаты | 1  1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Юный информатик | 1 |
| **Общекультурное** | Изостудия «Донская палитра»  Музыкальная студия «Донская капель» | 1  1 |
| **Спортивно - оздоровительное** | Баскетбол | 1 |
|  | **Всего к финансированию**  **(6-дневная учебная неделя)** | **40** |