Утверждено

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Марков

 Приказ № 242 от 20.08.2018

**Учебный план**

**(дошкольное образование)**

**реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

**«От рождения до школы»**

**под редакцией**

**/Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /**

**2018-2019**

***Пояснительная записка***

 Учебный план построен на основе нормативно правовых документов.

* Закона РФ «Об образовании»
* СанПиН 2.4.1.3049-13

 Основу образовательного процесса составляет программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /

 Настоящее издание сохраняет преемственность с первоначальным вариантом программы в обеспечении традиционных сторон дошкольного воспитания, физического, умственного, нравственного, эстетического, трудового. Наряду с этим новый вариант программы представляет более широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка.

 Ведущие цели обновленной программы:

* Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой, что дает возможность осуществить, их всестороннее развитие и воспитание.

* Режим работы - 10 часов 00 минут

 с 730 до 1730 час.

* Диагностический период с 01 сентября по 30 сентября и с 15 мая по 30 мая ежегодно.
* Каникулярный период:
1. Зимние каникулы: с 01 января по 10 января ежегодно
2. Летние каникулы: с 01 июня по 31 августа ежегодно.
* Специально – организованную деятельность проводят воспитатели групп, музыкальный руководитель.

**Учебный план**

**на 2018-2019 учебный** **год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Базовая часть(инвариантная) | 2 Младшая - средняя группа | Старшая - подготовительная к школе группа  |
| 1. | Физическая культура | 3/15 | 3/20 | 3/25 | 3/30 |
| 2. | Познавательное развитиеПродуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность  |  |  | 1/25 | 1/30 |
| 3. | Познавательное развитиеФормирование элементарных математических представлений | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 2/30 |
| 4. | Познавательное развитиеФормирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| 5. | Речевое развитиеРазвитие речиОбучение грамоте | 1/15 | 1/20 | 2/25 | 2/30 |
| 6. | Художественно-эстетическое развитие Рисование* Лепка
* Аппликация
 | 1/151/15 в две недели1/15 в две недели | 1/201/20в две недели1/20 в двенедели | 2/251/25 в две недели1/25 в две недели | 2/301/30 в две недели1/30 в две недели |
| 7. | Музыка  | 2/15 | 2/20 | 2/25 | 2/30 |
|  | Итого: | 10 | 10 | 13 | 14 |
|  | Перерыв между занятиями | 10 минут | 10 минут |

 В ДО содержание образования, изложенное в комплексной и парциальных программах, реализуется через определенные формы организации педагогического процесса. Выбор форм обусловлен возрастными психологическими особенностями детей, новыми подходами к интеграции различных видов деятельности. Количество занятий в течении недели и распорядок дня откорректированы согласно программы воспитания с учетом санитарных норм.

 Наряду с фронтальными и подгрупповыми занятиями с некоторыми детьми ведутся индивидуальные занятия. Это дети, имеющие недостатки в физическом или психическом развитии.

Все формы взаимодействия направлены на создание условий для благоприятного общения взрослого и ребенка, воспитание нравственного начала, закрепление умений и навыков, полученных в регламентированной деятельности.

**Формы освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид занятий** | **Фронтальные занятия** | **Занятия по подгруппам** | **Индивидуальные занятия** |
| **1.Физическаякультура** | **+** | **+** | **+** |
| **2.Развитие речи** | **+** | **+** | **+** |
| **3.Ознакомление с окружающим миром**  | **+** | **+** | **+** |
| **4.Изобразительная деятельность** | **+** | **+** | **+** |
| **5.Музыка**  | **+** | **+** | **+** |
| **7.Развитие элементарных математических представлений** | **+** | **+** | **+** |
| **8.** **Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность** | **+** | **+** | **+** |

 Нерегламентированная деятельность в образовательном процессе представлена в виде совместной деятельности детей и педагогов и самостоятельной деятельности, осуществляется в игровой форме.

Совместная деятельность педагога и ребенка предполагает:

1. Игровую деятельность.
2. Трудовую деятельность (труд в природе, хоз-бытовой труд, ручной труд).
3. Театральную деятельность.
4. Деятельность по созданию условий для развития двигательной активности детей.

Характеристика образовательных программ

***1.Перечень и направленность программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельность | Название образовательной программы | Методическое обеспечение программ |
| 1 | Речевое развитиеРазвитие речи,обучение грамоте | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /  | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада» |
| 2 | Познание.Формирование элементарных математических представлений | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /  | И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя, старшая, подготовительная группы. И.А. Помараева, В.А. Позина «Занятия по формированию математических представлений 5+  |
| 3 | Познание. Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора.  | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /  | О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском садуО.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.  |
| 4 | Изобразительная деятельностьЛепкаАппликацияРисование | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /  | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Л.В. Куцакова «Творим и мастерим». |
| 5 | Познавательно-исследовательская, продуктивная (конструирование) деятельность | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой /  | Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».Л.В. Куцакова «Творим и мастерим». |
| 6 | Физическая культура | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» |
| 7 | Музыка | Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой |  |

 **Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность программ** | **Наличие спец. помещений** | **Имеющееся оборудование** | **Дидактический материал** | **Иное** |
| Развитие игровой деятельности. | **+** | **+** | **+** |  |
| Физическое развитие и здоровье. | **+** | **+** | **+** |  |
| Познавательное развитие. | **+** | **+** | **+** |  |
| Художественно-эстетическое развитие. |  | периодические выставкиМузыкальный центр. | **+** |  |
|  |  |  |  |  |