**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной**

 **программы.**

 Рабочая программа по экономике разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень), автор программы — И. В. Липсиц

 Дисциплина «Экономика» включена социально-гуманитарный профиль.

 К требованиям, необходимым для изучения дисциплины «экономика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения географии в средней общеобразовательной школе.

УМК - Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ВИТА-ПРЕСС.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, фирм и государства, об экономике России;
* **ознакомление** с функционированием рынка труда, сферой малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности, ориентация в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
* **овладение умением** рассчитать семейный бюджет;
* **развитие** у учащихся умений подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

**3. Структура дисциплины (разделы).**

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры Экономические функции и цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Реклама. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

 Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

**знать**

* функции денег и банковской системы, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь**

* приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, роль профсоюзов, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* **объяснять:** выгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, причины инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получать экономическую информацию и оценивать ее;
* составлять семейный бюджет;
* оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**5. Формы контроля.**

Контрольные работы. Зачеты. Тестирование. Экономических диктан­тов.