**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

 Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы стандартов второго поколения (2011г.), а также на основе авторской программы «Окружающий мир», разработанной А.А. Вахрушевым, А.С. Раутиан и др.

 Для реализации программного содержания используются следующие учебные и учебно-методические пособия:

Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. «Окружающий мир». «Я и мир вокруг», учебник для 1 класса в 2-х ч. - М.:Баласс, 2012

Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. «Окружающий мир». «Наша планета Земля», учебник для 2 класса в 2-х ч. - М.:Баласс, 2012

Вахрушев А.А., Раутиан А.С. «Окружающий мир». «Обитатели Земли», «Моё Отечество», учебник для 3 класса в 2-х ч. - М.:Баласс, 2012

Вахрушев А.А., Раутиан А.С. «Окружающий мир». «Человек и природа», «Человек и человечество», учебник для 4 класса в 2-х ч. - М.:Баласс, 2012

Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир», 1, 2, 3, 4 классы - М.:Баласс, 2012

3. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», 1, 2, 3, 4 классы. - М.:Баласс, 2011

 **Цель курса «Окружающий мир» в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей младшего возраста к рациональному постижению мира.**

 В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов. Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определён по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей.

Курс «Окружающий мир» включает в себя следующие разделы: « Как мы понимаем друг друга», «Как мы узнаем, что перед нами», «Как ты узнаешь»,

«Твоя семья и друзья», «Времена года», «Наша планета» , «Земля – наш общий дом», «Обитатели Земли» ,«Моё Отечество», «Человек и природа»,

 «Человек и человечество»

 ОКРУЖАЮЩИЙ МИР – предмет, который позволяет заложить методологические основы изучения истории и природы, а также целенаправленно расширить кругозор детей и дать содержательную основу для отработки и развития формируемых в курсах математики, русского языка и чтения основных способов познавательных учебных действий.

 Эти особенности целевых установок в отношении изучения предмета «Окружающий мир» находят отражение в планируемых результатах, прежде всего в

- выделении таких дидактических линий, как исторические источники и работа с историческими фактами (Человек и общество) и изучаем природу (Человек и природа);

- применении, переносе и развитии отдельных навыков устной и письменной речи, исходно формируемых в курсах русского языка и чтения (например, интервью, создание разнообразных текстов, беседы и дискуссии, оформление отчетов и т.д.);

- использовании и развитии навыков измерений и математического описания, исходно формируемых в курсе математики.

 Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

* Текущий
* Итоговый контроль

 Для оценки достижения планируемых результатов по окружающему миру используются   практические и творческие работы, самооценка и самоконтроль - определение учеником границ своего «знания -  незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления   деятельности.

 Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.