Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2

«Утверждаю»

Директор МБОУ ПСОШ № 2

_____Марков А.А.

Приказ № __221___ от _28.08.2020г_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике_____

Уровень общего образования (класс) _11 класс

Количество часов 0,5 в неделю

Учитель Афанасьева Антонина Алексеевна_____

Рабочая программа по экономике 11 класс на 2020-2021учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике для 11 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования, примерного базисного учебного плана, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и авторской программы И. В. Липсица.
Образовательная программа МБОУ Песчанокопская СОШ № 2;
Учебный план МБОУ Песчанокопская СОШ № 2.

УМК: Учебник Липсица И.В. «Экономика. 10-11 класс» - М.: Вита-Пресс. 2001г.

Программа предназначена для учащихся изучающих курс экономики в 11 классе из расчета по 0,5 часа в неделю, по учебнику Липсица И.В. «Экономика. 10-11 класс» - М.: Вита-Пресс. 2001г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учащимися средней школы курса «Экономика» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико- технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися средней школы программы «Экономика» являются:

- понимать функции денег;

- понимать причины различий в оплате труда;

- знать основные виды налогов;

- знать организационно – правовые формы предпринимательства;

- разбираться в ценных бумагах.

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных

благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм,

глобальных экономических проблем.

- Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и

стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России.экономический

рост, глобализацию мировой экономики.

- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства

доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена

семьи и гражданина.

Программа предусматривает формирование у учащихся универсальных учебных действий.

Стандарт ориентирован на воспитание школьника – гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира школьника, его национального самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании уроков. В процессе обучения должно быть сформировано умение формулировать свои мировоззренческие взгляды, бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям, чувство национальной гордости и на этой основе – воспитание гражданственности и патриотизма.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Экономическое устройство России
Современная экономика России. Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами.
Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Либерализация экономики, структура собственности в России.
Промышленность России – незавершенная цепь реформ. Экономические трудности развития Российской промышленности.
Тема2. Закономерности спроса
Типы товаров и особенности формирования спроса. Основные виды товаров. Категории товаров.
Общерыночные факторы формирования спроса. Изменение спроса под влиянием роста доходов. Абсолютная и относительная цены.

Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. Как формируется рыночный спрос на основе индивидуальных спросов отдельных покупателей. Графическое изображение спроса.
Эластичность спроса. Классификация товаров по степени эластичности спроса.
Цели деятельности фирмы. Основные виды целей коммерческих фирм. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Индивидуальное предложение. Рыночное предложение. Формирование рыночного и совокупного предложения.
Эластичность предложения и факторы ее формирования. От чего зависит эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
Тема3. Фирма на конкурентном рынке.
Экономическая эффективность фирм. Функционирование фирм на конкурентном рынке.
Экономическое значение конкуренции. Совершенная и не совершенная конкуренция. Монополист.
Тема 4. Монополия и защита конкуренции
Поведение фирмы в условиях монополии. Осуществление расчетов предельного дохода при различных уровнях цен.
Барьеры, защищающие монопольный рынок. Юридические, экономические и естественные барьеры препятствующие проникновению новых фирм на монополизированный рынок.
Методы антимонопольного регулирования. Государственное регулирование. Запрет ценовой дискриминации. Отслеживание и контроль естественных монополий.
Тема 5. Рынок капитала
Сбережения и их превращения в капитал. Сбережения. Инвестирования. Устройство рынка капитала. Виды капитала. Собственный и заемный капитал. Функционирование рынка капитала.
Формирование цен на рынке капитала. Денежный капитал и его цена. Как формируются цены на рынке капитала.
Тема 6. Рынок земли и природных ресурсов (3ч.).
Особенности функционирования рынка земли. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Различные виды собственности на землю.
Рынок природных ресурсов. АПК – аграрно-промышленный комплекс. Особенности функционирования рынка земли.

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение новой темы

№	Темы разделов	Всего часов

1	Экономическое устройство России	4
2	Закономерности спроса	6
3	Фирма на конкурентном рынке	2
4	Монополия и защита конкуренции	3
5	Рынок капитала	4