Принято в новой редакции: Утверждено

педагогическим советом Директор школы А.А. Марков

протокол № 13 от «27»\_08\_2015 г. Приказ №128 от 27.08.2015 г.

**Положение о самообследовании**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения Песчанокопской средней общеобразовательной школы №2**

 **1. Общие положения**

 1.1.Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 года № 462

 1.2.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

 1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

* Самообследование *-* процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

 1.4.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*оценочная функция -* осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция -* выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция -* оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействи/

**2. Методы и критерии самообследования**

 2.1 Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

* пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.).
* активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

 **3. Организация самообследования**

 3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
* организацию и проведение самообследования в учреждении;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

 3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

 3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 **4. Структура самообследования**

 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и воспитанников.

 4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

 4.6. Трудоустройство выпускников.

 4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

 4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

 4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

 **5. Отчет о результатах самообследования**

 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

 5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа

текущего года.

 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

 5.5.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.