**Аннотация**

**к рабочей программе «Русский язык» в начальной школе**

**УМК «Школа 2100»**

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

 Учебный предмет Русский язык включён в образовательную область Филология учебного плана школы.

 Рабочие программы по русскому языку для 1-4 классов составлены на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку, с учётом Примерной программы по предметам первой ступени общего образования .М.: Просвещение 2010 г., основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ПСОШ №2.

 Рабочие программы составлены на основе авторской программы

по русскому языку: Р.Н. Бунеева, Е.В.Бунеевой.

 Рабочие программы ориентированы на использование УМК «Школа2100»:

 1. Р.Н. Бунеев, Е.В Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. Учебники для 1-4 классов.

 2. Л.Ю.Комисарова . Дидактический материал (упражнения к учебнику Русский язык для 2-4 второго класса Р.Н. Бунеева , Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной пособие для учащихся

 3. Бунеева Е.В ,Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования.проверочныеработы.1-3 классы

 4.Е.В Бунеева . Проверочные и контрольные работы по русскому языку 2-4 классы

**2.Цель учебного предмета.**

 - Формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира;

 -знаково - символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке(познавательная цель);

 - формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель), и способствует решению следующих задач:

 1) Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находиться в постоянном диалоге с миром и самим собой.

 2) Формирование у детей чувства языка;

 3) Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатствам, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной , точной богатой.

**3 Структура учебного предмета.**

 В структуре учебного предмета выделяются 3 блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: « Слово», «Предложение», «Текст»

**4. Основные образовательные технологии:**

 технология проблемного диалога, технология оценивания достижений, и парно групповая работа, ИКТ

**5. Требования к результатам учебного предмета.**

 Личностные результаты освоения курса « Русский язык» :

 Осознавать роль языка и речи в жизни людей; эмоционально проживать текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать ; обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей .

 Метопредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД)

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться работать по предложенному учителем плану;

ориентироваться в учебнике и делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

учиться работать в паре, группе;

 Предметными результатами изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударные и безударные слоги

-делить слова на части для переноса; производить звуко-буквенный анализ слов; правильно списывать слова, предложения, текст; видеть в словах изученную орфограмму; находить и исправлять орфографические ошибки; составлять небольшой текст по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

**6.Формы контроля**

 Система оценки планируемых результатов проходит через текущий тематический и итоговый контроль . Промежуточная аттестация проводиться в соответствии с « Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в форме контрольной

работы по предмету и комплексной работы.