Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчанокопская средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ПСОШ № 2

Марков А.А.

_____

Приказ № 299 от 31.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DD21CC9256C8D056C4C9F8DE7A282418
Владелец: Марков Алексей Алексеевич
Действителен: с 10.10.2022 до 03.01.2024

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

## СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юные друзья пожарных»

**Возраст детей** от *11 до 15 лет*

**Срок реализации** *1год*

*(общее количество учебных часов 74 ч.)*

Разработчик:
Якунина Надежда Алексеевна
Учитель английского языка
МБОУПСОШ №2

с. Песчанокопское
2023 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные друзья пожарных» составлена на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Образовательная программа МБОУ Песчанокопская СОШ № 2;
4. Учебный план МБОУ Песчанокопская СОШ № 2.

Программа детского объединения «Юные друзья пожарных» составлена на основании примерной программы внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» под редакцией В.А. Горского 2013 г. Программа рассчитана на 1 год - 74 часа (2 часа в неделю). Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса - каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований, практических занятий.

## Планируемые результаты

По окончании курса обучения учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавший при различных травмах.

А также дети научатся:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

## Содержание программы

Программа рассчитана на 1 год -74 часа

I. Пожарно-профилактическая подготовка

Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие тожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с, пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения

и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.
Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.
2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания
Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;
как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём. П
3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах
Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров.
Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров.
Рассказы о некоторых крупных пожарах.
4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.
5. Что делать при возникновении пожара?
Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.
Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности
Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных п г к во нарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.
Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

<u>II. Тактико-техническая подготовка</u>

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.
1.Общие сведения
Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной

сигнализации, пожарных оповещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

**2.** Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

**3.** Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

4.Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

- Первичная доврачебная помощь при пожаре. Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение.

6. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарностроевой

и физической подготовке.
Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок» и Викторина «Моя безопасность».
Подведение итогов работы объединения «Юные друзья пожарных».
Подготовка к соревнованию.
Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

**Формы организации деятельности:**

1 беседы;
2 экскурсии;
3 викторины;
4 презентации;
5 игры

## Учебно-тематический план

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика |
| **I. Пожарно-профилактическая подготовка** | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Правила пожарной безопасности в школе и в быту | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Что делать при возникновении пожара? | 6 | 3 | 3 |
| 6 | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности | 5 | 3 | 2 |
| **II. Тактико-техническая подготовка** | | | | |
| 1 | Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и | 6 | 2 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | противопожарное оборудование | | | |
| 3 | Основы профессии пожарного | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Первичная доврачебная помощь при пожаре | 6 | 2 | 4 |
| 5 | Противопожарное водоснабжение | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» | 18 | 2 | 16 |
| 7 | Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок» | 2 | - | 2 |
| 8 | Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» | 2 | 2 | - |
| 9 | Обобщающее повторение за весь курс | 2 | 2 | - |
| **Итого** | | **74** | **30** | **44** |