1.Нормативные документы, на основе которых разработана программа

Рабочая программа по биологии МБОУ ПСОШ№2 составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 в последней редакции),

- Учебного плана МБОУ ПСОШ №2
- Образовательная программа школы.
- Авторская программа: **Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 11 класс. Ч.2/ Под ред.проф. В.Б.Захарова. – М.: Дрофа, 2006**

2.Цель учебной дисциплины

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;*
- *анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;*

- *находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

3.Колличество часов на изучение дисциплины

Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, прежде всего экологическую, природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития ведущих биологических законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.
На изучение биологии в 11 классе отводится 68 часов из федерального компонента (2 часа в неделю)

4.Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и главы.	Количество часов	В том числе:	
			Лаборат и практ работы	Контроль ные работы
1	**Раздел 1. Учение об эволюции органического мира.**	**26**	**4**	**3**
2	Глава 1. Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение	14	2	-
3	Глава 2. Биологические последствия приобретения приспособлений. Макроэволюция.	6	1	1
4	Глава 3. Развитие жизни на Земле.	7	-	1
5	Глава 4. Происхождение человека.	7	1	1
6	**Раздел 2. Взаимоотношения организма и среды.**	**31**	**6**	**3**
7	Глава 5. Биосфера, ее структура и функции	2	-	-
8	Глава 6. Жизнь в сообществах. Основы экологии.	15	4	1
9	Глава 7. Биосфера и человек. Ноосфера.	6	2	1
10	Глава 8. Бионика.	1	-	-
11	**Обобщение материала.**	**6**	**-**	**1**
12	**Всего**	**65**	**10**	**6**