Ростовская область Песчанокопский район село Песчанокопское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Песчанокопская средняя общеобразовательная школа №2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DD21CC9256C8D056C4C9F8DE7A282418
Владелец: Марков Алексей Алексеевич
Действителен: с 10.10.2022 до 03.01.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____

Марков А.А.

Приказ № 299
от «31» 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Класс 1 класс

Количество часов – 1 час в неделю

Учитель Саргсян А.А.

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** для 1 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29. 12. 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта и начального общего образования (далее ФГОС НОО),

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями),

- СанПиН 1.2.3685 – 21; основной образовательной программы

- Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ ПСОШ №2 на 2023 – 2024 учебный год.

Цель курса:

сформировать основы финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.

Основные задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;

- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

Место курса в учебном плане:

учебный курс предназначен для обучающихся 1 – х классов, рассчитан на 1 час в неделю / 31 час в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:
Личностные результаты освоения программы должны отражать:
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Предметные:
- сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства

Метапредметные:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

Содержание курса внеурочной деятельности.

1.Введение в экономику (3 часа):
- Инструктаж по технике безопасности. Введение в экономику;
- Знакомство с понятием «экономика»;
- Для чего нужна экономика.

2. Потребности (9 часов):
- Что такое «потребность»?
- Какими бывают потребности?
- Распределение ролей в семье.
- Домашние обязанности в семье.
- Домашнее хозяйство.
- Что такое бюджет семьи?

- Что такое «доход»?
- Из чего складываются доходы семьи?
- Что такое «семейные расходы»?

3.Товары и услуги (8 часов):

- Что такое «товар»?
- Какие бывают товары?
- Где можно приобрести товары?
- Что такое «услуга»?
- Какие бывают услуги?
- Можно ли приобрести услуги?
- Зачем нужна реклама?
- Роль рекламы.

4.Деньги (11 часов):

- Что такое «деньги»?
- История появления денег.
- Зачем нужны деньги?
- Где хранятся деньги?
- Банки и банковские карты.
- Деньги и страны.
- Что такое источник дохода?
- Обмен. Рынок. Торговля.
- Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.
- Урок обобщения знаний.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение в экономику.	3
2	Потребности	9
3	Товары и услуги	8
4	Деньги	11
	Итого:	31