**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку(английский) для обучающихся 10-11 классов**

**1. Нормативные документы, на основе которых разработана программа**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 10 -11 классов разработана на основе:

-ФГОС ООО утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287.

-ФОП ООО утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г.

- УМК "Forward" 10 -11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ М.В.Вербицкая - М.: Просвещение, 2022.

-Образовательная программа МБОУ Песчанокопская СОШ № 2;

-Учебный план МБОУ Песчанокопская СОШ № 2.

**2. Цель учебной дисциплины -**

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощается в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения,

отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

## 3. Количество часов на изучение дисциплины – 2-4 классы

На изучение иностранного (английского) языка на уровне среднего общего образования отводится- 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю

## 4. Тематическое планирование

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| 1 | Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение | 8 | | https://resh.edu.ru/subject/11/10/ |
| 2 | Внешность и характеристика человека, литературного персонажа | 4 | | https://resh.edu.ru/subject/11/10/ |
| 3 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение | 10 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/10/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | врача. Отказ от вредных привычек | | | |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника | 7 | | https://resh.edu.ru/subject/11/10/ |
| 5 | Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее | 9 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/10/ |
| 6 | Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба | 13 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/10/ |
| 7 | Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода | 5 | | https://resh.edu.ru/subject/11/10/ |
| 8 | Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 7 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/10/ |
| 9 | Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности | 16 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/10/ |
| 10 | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные | 9 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/10/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) | | | |
| 11 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории | 8 | | https://resh.edu.ru/subject/11/10/ |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. | 6 | | https://resh.edu.ru/subject/11/10/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 6 | |

## 11 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| 1 | Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение | 17 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/11/ |
| 2 | Внешность и характеристика человека, литературного персонажа | 4 | | https://resh.edu.ru/subject/11/11/ |
| 3 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек | 8 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/11/ |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования | 10 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/11/ |
| 5 | Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире | 6 | | https://resh.edu.ru/subject/11/11/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба | 6 | | https://resh.edu.ru/subject/11/11/ |
| 7 | Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры | 5 | | https://resh.edu.ru/subject/11/11/ |
| 8 | Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам | 8 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/11/ |
| 9 | Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности | 18 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/11/ |
| 10 | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность | 5 | | https://resh.edu.ru/subject/11/11/ |
| 11 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности | 8 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/11/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории | | | |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. | 7 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/11/11/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 7 | |